



## รายละเอียดวิชา

วิชา ภาษาไทย 3  
ชั้น ม. 2A-B

รหัสวิชา ท22101  
ภาคเรียนที่ 1 / 2557

จำนวน 60 คาบ  
ครูผู้สอน

1.5 หน่วยกิต  
มิสพรรณพร เกตุทอง

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
<b>หน่วยที่ 1</b> ลีลี้นของภาษา กลอน	ท 4.1 ท 1.1 ท 2.1 ท 5.1	ม.2/3 แต่งบทร้อยกรอง ม.2/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ ถูกต้อง ม.2/8 มีมารยาทในการอ่าน ม.2/1 คัดลายมือด้วยบรรจงครึ่งบรรทัด ม.2/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ
<b>หน่วยที่ 2</b> บทเสภาสามัคคีเสวกตอน วิสกกรรมและสามัคคีเสวก	ท 1.1 ท 5.1	ม.2/2 จับใจความสำคัญสรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่อง ที่อ่าน ม.2/3 เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียน ต่างๆ ที่อ่าน ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และ วรรณกรรมที่อ่าน
<b>หน่วยที่ 3</b> โคลงภาพพระราษ พงศาวดาร เรื่องสุริโยทัยขาดคอช้างและ พันท้ายนรสิงห์	ท 5.1 ท 2.1 ท 3.1	ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ ยากขึ้น ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ม.2/3 วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟัง และ ดู อย่างมีเหตุผลเพื่อนำ ข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.2/5 พูดยานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า
<b>หน่วยที่ 4</b> คำที่มาจากภาษาอื่น (ASEAN)	ท 4.1	ม. 2/5 รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ ในภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
หน่วยที่ 5 เรียงร้อยถ้อยคำ กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า	ท 5.1      ท 2.1	ม. 2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ม. 2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ม. 2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม. 2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ม.2/2 เขียนบรรยายและพรรณนา
หน่วยที่ 6 จดหมาย	ท 2.1	ม.2/6 เขียนจดหมายกิจธุระ ม.2/8 มีมารยาทในการเขียน
หน่วยที่ 7 เมื่อแพะกลายเป็นสุนัข	ท 1.1   ท 3.1	ม.2/6 ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความ สมเหตุสมผลของงานเขียน ม.2/4 พุดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ม.2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
หน่วยที่ 8 ลูกผู้ชายตัวเกือบจริง/บันทึก ท่องโลก	ท 1.1   ท 2.1	ม.2/7 อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และ ประเมินคุณค่า หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล
หน่วยที่ 9 ภาษาพาสงูก คำสมาส	ท 4.1	ม.2/1 สร้างคำในภาษาไทย
หน่วยที่ 10 เรียงความ	ท 2.1	ม.2/2 เขียนบรรยาย ม.2/3 เขียนเรียงความ

หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
หน่วยที่ 11 ศิลปจารึกหลักที่ 1	ท 1.1 ท 2.1 ท 3.1 ท 5.1	ม.2/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ได้ถูกต้อง ม.2/2 จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ม.2/4 อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ม.2/7 เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือข้อโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ม.2/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ม.2/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ม.2/2 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมยกเหตุผลประกอบ ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

### การวัดและประเมินผล

คะแนนเต็ม 100 คะแนน (ประเมินตามสภาพจริง 60 คะแนน : สอบกลางภาค / ปลายภาค 40 คะแนน)

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
1. ก่อนกลางภาค	1. สอบย่อย 2. ภาระงาน - “พูดรายงานหน้าชั้น” - “ท่องอาขยาน” 3. ชิ้นงาน - “เขียนจดหมาย”	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบประเมินการท่องอาขยาน 4. แบบประเมินการเขียนจดหมาย	25	ท 1.1 ม.2/1-3,6,8 ท 2.1 ม.2/1,6,8 ท 3.1 ม.2/5 ท 4.1 ม.2/3 ท 5.1 ม.2/5
2. สอบกลางภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ท 1.1 ม.2/2,7 ท 2.1 ม.2/7 ท 3.1 ม.2/3 ท 4.1 ม.2/3,5 ท 5.1 ม.2/1-4

การวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน	คะแนน	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้
3. หลังกลางภาค	1. สอบย่อย 2. ภาระงาน - “พูดโน้มน้าว” 3. ชิ้นงาน - “ถอดคำประพันธ์” “เขียนเรียงความ รายงาน ”	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมินการพูด 3. แบบประเมินการถอดคำ ประพันธ์ 4. แบบประเมินการเขียน	25	ท 1.1 ม.2/1- 2,4,6 ท 2.1 ม.2/2,3 ท 3.1 ม.2/4,6 ท 5.1 ม 2/2-4
4. สอบปลายภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ	20	ท 1.1 ม.2/2,7 ท 2.1 ม. 2/3,7,2,6 ท 3.1 ม.2/3,4 ท 4.1 ม.2/1 ท 5.1 ม 2/2-4
5. คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. สังเกต 2. ชิ้นงาน “ สมุดผลงาน”	1. แบบสังเกตพฤติกรรม รายบุคคล 2. แบบประเมินชิ้นงาน	10	1.ซื่อสัตย์ สุจริต 2. มีวินัย 3.ใฝ่เรียนรู้ 4. รับผิดชอบ มุ่งมั่นใน การทำงาน 5.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 6. อยู่อย่างพอเพียง 7.รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9.ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข 10.มีความเป็นผู้นำและ กล้าแสดงออก
6. สมรรถนะ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	-	สมรรถนะ 5 ข้อ
7. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	สมุดบันทึก อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	แบบประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	-	